**14工商专业能力构建课程学年论文设计课程小结**

学年论文撰写是学生在校学习期间的一个重要的综合性教学实践环节，是学生运用已经学过的法学理论、专业知识和基本技能，对所选定的题目在教师指导下进行研究，并独立得出结论的一种社会性训练。通过学年论文撰写，学习论文撰写技能，为今后毕业论文写作奠定基础。同时培养学生观察现象，研究问题，调查研究，检索文献，分析和解决问题的综合能力。同时可使学生逐渐学会确立研究课题、搜集并处理研究材料，为进一步做好毕业论文工作奠定基础。

学年论文的内容是：就工商管理某一方向的大量文献进行整理筛选、分析研究和综合这一方向的历史现状、最新进展、学术见解和建议，用自己的语言对某一问题的研究状况进行综合叙述。

从学生的完成情况来看，大部分学生都能选择一个合适的主题，如网络创新、网红经济、移动支付等等，并就这一选题能进行资料的搜集、归纳、总结，比较各种观点的异同点。

但学生的作业中也存在以下问题：（1）文献搜集不全面，有些同学由于资料搜集范围或方法不当，未能将有代表性的资料完全纳入研究的范围，或仅仅根据自己的喜好选择材料。其结果便是不能系统全面地把握研究现状，或片面理解他人研究结果，从而未能系统地了解已有的研究成果。（2）文献阅读不深入，好多同学在撰写过程中，没有充分理解已有的研究观点，并用合理的逻辑（或是时间顺序、或是观点的内存逻辑、相似程度等）将他们准确地表述出来，而是仅仅将前人的观点罗列出来，因此从内容看比较杂乱。

在今后的教学中，通过加强这方面的训练和指导，相信能取得更好的效果。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 张玉荣 | **班　级** | 市场营销（专）161、162班 | | |
| **职　称** | 副教授 | **课　程** | 市场调研营销沙盘模拟 | **课　时** | 2周 |

**一、本课程教学方法与教学改革**

在本学期在市场营销（专）161-162开设了《市场调查与预测》课程教学，在理论教学同时，教学计划中安排有两周的《市场调研营销沙盘模拟》实习工作。这部分分成两个环节。第一周为是上机实习，完成模拟市场调研活动。第二周根据前期各小组的调研选题，进行调查实践活动。考核由两个环节成绩构成。上机环节成绩根据每位同学的出勤情况、上课表现及提交的个人报告质量评定，占总评成绩的50%；实践成绩根据各组成绩排名、实践过程的参与情况评定，由教师评分、组长评分、组员自我评加权形成，占50%。

**二、成绩分布**

市场营销（专）161班《市场调研营销沙盘模拟》课程总评平均成绩为82.49分，具体分布如下图。

市场营销（专）162班《市场调研营销沙盘模拟》课程总评平均成绩为81.92分，具体分布如下图。

**三、教学效果总体评价**

在2周的实践环节，学生通过软件系统，对市场调查的流程进一步熟悉，并会根据企业背景和调查资料进行调查方案设计、调查问卷设计、抽样设计。在一周的小组项目完成中，学生通过自主学习、查找二手资料、完成调查设计与实施，进行数据分析与报告撰写，最后进行汇报交流。总体上学生对小组作业有较高的兴趣和参与热情，能认真按老师要求完成各阶段的工作，得到了全面的锻炼；从学生最终的考核结果看，成绩分布基本符合正态分布。

**四、遇到的问题及改进设想**

1、小组项目完成情况与老师的指导有较大的关联，今后要进一步加强过程指导；

2、学院教学软件已购入多年，相比功能较为单一，建议配套更丰富的应用软件。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 金燕、吴福喜 | **班　级** | 会计（专）161、162班 | | |
| **职　称** | 副教授、讲师 | **课　程** | 认识实习 | **课　时** | 8 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

会计（专）161、162两个班级实习态度端正，实习热情高涨，能遵守实习单位的各项规章制度，能按时完成实习报告，基本完成了教学目标。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

认识实习是为财务管理专业和会计电算化专业学生安排的重要实践性教学环节，属于必修的课程。通过对某个工业企业实地参观，使学生学习并了解工业企业成本流程和核算的基本知识、基本内容，让学生对本专业在理论学习基础上有形象的认识和了解，掌握工业企业成本核算的特点，同时了解到本专业的最新发展动态，为后续课程的学习建立感性认识，提高学生学习的积极性。其主要内容是以参观某个大型工业企业为主，并通过查资料、听讲座、看DV短片等形式对专业内容加深了解。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是学生数量较多，实习单位只有万事利集团一个，所以在时间安排上有点困难，另外由于实习学生批次较多，再加上实习单位业务繁忙，且正在进行车间技术改造，所以学生还不能够真正地深入去了解生产过程，生产工艺等。

今后要增加认识实习单位，学生分批进行实习，保证有充足的实习时间。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师** | 黄嫦娇、徐美光 | **班　级** | 会计（专）163、164班 | | |
| **职称** | 副教授、副教授 | **课　程** | 认识实习 | **课　时** | 8 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

会计（专）163、164两个班级实习态度端正，实习热情高涨，能遵守实习单位的各项规章制度，能按时完成实习报告，基本完成了教学目标。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

认识实习是为财务管理专业和会计电算化专业学生安排的重要实践性教学环节，属于必修的课程。通过对某个工业企业实地参观，使学生学习并了解工业企业成本流程和核算的基本知识、基本内容，让学生对本专业在理论学习基础上有形象的认识和了解，掌握工业企业成本核算的特点，同时了解到本专业的最新发展动态，为后续课程的学习建立感性认识，提高学生学习的积极性。其主要内容是以参观某个大型工业企业为主，并通过查资料、听讲座、看DV短片等形式对专业内容加深了解。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是学生数量较多，实习单位只有万事利集团一个，所以在时间安排上有点困难，另外由于实习学生批次较多，再加上实习单位业务繁忙，且正在进行车间技术改造，所以学生还不能够真正地深入去了解生产过程，生产工艺等。

今后要增加认识实习单位，学生分批进行实习，保证有充足的实习时间。

黄嫦娇 2018.1

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 黄玉英 | **班　级** | 财务管理163、164、165班 | | |
| **职　称** | 副教授 | **课　程** | 企业税收实务（A）实训 | **课　时** | 12 |

**一、成绩分布**





**二、总体自我评价**

本学期担任财务管理163班、164班和165班的《企业税收实务（A）》实训课程的教学任务。

该课程主要教学目的是为了加强学生的实务操作能力，促进课堂理论教学和课外实践操作技能相结合，提高学生的应用性素质。

本课程实训课程的操作过程比较特殊。《企业税收实务（A）》实训软件采用B/S架构，在校园内网上开通，学生在实验室、办公室及学生寝室等开通了校园网的电脑上进行自主实习。

本实训要求学生能对增值税、消费税、企业所得税及个人所得税进行计算并进行申报。实训的场所不限。

在软件的教师端，可以检查学生的练习情况，在学期末，下载学生平时的练习成绩，平均后，作为实训的成绩。

2017年由于软件公司进行了“营改增”的升级，所有的案例都是升级后全新版本。

从实训的成绩看来，效果不错。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

1.实训前的动员

在每章税法理论讲解结束后开始实训前，教师就多次结合上课内容提醒学生本次实训操练的重点和要点，要求大家在课外，抓紧时间进行实训，并填列相应的纳税申报表。

2 实训过程中的指导和督促

由于学生的领悟能力有较大落差，学习态度也有明显差异。有些认真的自主学习能力强的同学，能比较顺利地填列相关的纳税申报表，但还有不少同学，根本不知道从何下手。又由于这个实训是业余课外进行，没有固定的场所，对教师教导带来了不少问题。于是，只能在理论课堂上抽一定的时间对难点部分进行重点指导。另外，随时随地在QQ上解决学生在实训过程中遇到的相关问题。

**四、遇到的问题及改进设想**

本实训软件高度模拟现实纳税情景，对学生理论与实践相结合地掌握税法起到了很重要的作用。但由于学时不够，只能安排在课外。这对于一些学习不太自觉的同学，没有约束力，很有可能会抄袭同学答案。而由于时间与场所的分散，教师的精力所限，不能对这些现象进行监督与约束。

要充分发挥实训的作用，只能靠自觉。以后在这方面对学生进行教育与指导。

无论怎样，该实训对于同学们掌握实际税务处理大有裨益。

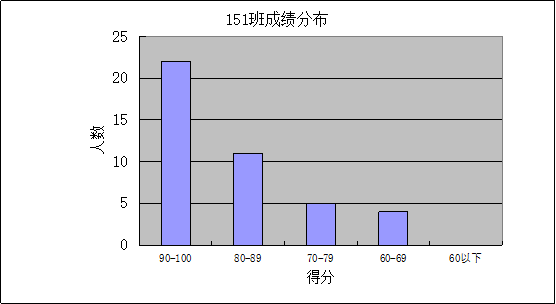
**2017-2018学年第一学期**

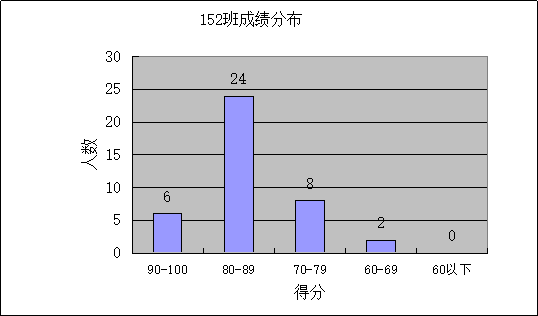
**课程教学小结**

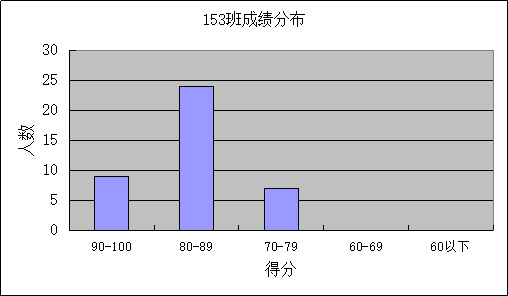
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 朱幼凤、尉玉芬、黄嫦娇 | **班　级** | 会计电算化（专）151-154班 | | |
| **职　称** | 副教授等 | **课　程** | 会计模拟实习Ⅱ | **课　时** | 48 |

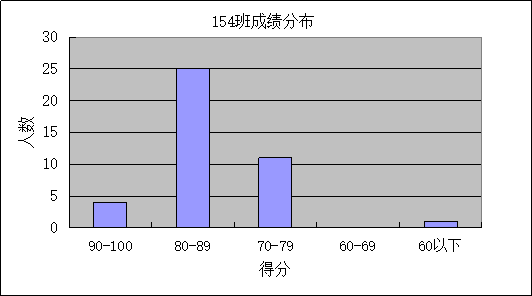
**一、成绩分布**

总评成绩









**二、总体自我评价**

本学期由会计信息系统课程组的朱幼凤、尉玉芬、黄嫦娇三位老师老师承担会计电算化151-154班的会计模拟实习Ⅱ课程。该实训课程为期两周，共48学时，以手工模拟实习账套——信恒保温瓶公司12月份业务为例开展实战演练。从学生最终的考核结果看，平均成绩分别为85.38分、82.18分、84.23分、81.17分，基本反映学生的真实水平，各分数段成绩分布基本合理，合格率较高。

这个成绩与课程组预期基本还是相符。实训内容符合教学大纲内容要求和难度要求。因此，该成绩基本可以反映该班级的总体掌握情况，课程教学任务也较好的完成。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

本学期按照学院要求对学生出勤作出明确要求，每次课前都进行考勤。籍此督促学生重视课堂学习。

本学期与所任教班级学生建立了较密切联系，课后答疑很活跃，方式也很灵活，同时利用课余时间与学生进行思想沟通，取得了较好的效果。

此外，在成绩评定环境，课程组非常重视过程性评价。除了按照评分标准仔细检查每一名学生的账套资料外，还结合每一名学生的账套资料进行提问，将回答情况作为考核的一部分，以此了解学生对知识的掌握情况，也促进学生活学活用。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是个别学生学习缺乏动力，账套数据混乱，照搬教材，不会举一反三。采用的主要纠正方法是进行思想上的引导和学习方法上的指导，改进评价方法，形成更为细致和完善的过程性评价。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 吴婵君 | **班　级** | 会计电算化（专）153、154班 | | |
| **职　称** | 副教授 | **课　程** | 财务分析实训 | **课　时** | 48 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

本学期承担会计电算化153班和154班《创业项目策划实训》的指导任务，从学生最终的考核结果看，成绩分布比较理想：合格率及各分数段的比例比较适当，均值与离散程度均在正常范围。因此，可以认为本课程教学任务完成较好。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

创业项目策划实训是《财务管理》课程对应的实训。在理论课学习的基础上进行对应的实训。通过实训能使学生对财务管理课程的核心内容投资管理的相关理论进行更深入的理解和掌握，并能通过实训，将理论知识进行实践运用，从而完成一次理论到实践的飞跃，为就业打下良好、坚实的基础。

通过理论知识传授并提供模拟经营平台，让学生体验真实的商业环境和商业行为；通过“以学生为中心”、“在做中学”的教学方法和实训模式，使学生作为员工接受公司经营所涉及到的各项的锻炼。

一方面学员通过模拟公司不同岗位的训练，让学员熟悉企业运作流程、岗位设置与要求、掌握基本工作技能。从而提高学员的学习能力、思考能力、实践能力、应聘能力和适应能力、解决问题的能力等，让学生更多接触社会，了解社会，缩短与社会的差距，有效提升综合职业能力。

通过完成各项实训任务，让学员亲身体验营销、团队、规划、采购、谈判、管理、产品、资本、财务等方面的创业操作过程，培养学员领导力、团队管理能力、经营规划能力、市场调研能力、营销能力、谈判能力、资源整合能力等。

为更好地了解学生对已学知识的掌握情况，我们应积极开展多元化的实训考核机制，进行综合评分制度，从基本操作技能（包括操作能力、正确度、规范性、熟练程度、学习态度）、实训报告两方面加以综合评定。具体评价表如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.基本操作技能评定  （70%） | | 2.实训报告  （30%） |
| 指导老师评分（80%） | 组长评定（20%） | 由指导老师评定 |

实训总成绩：

1、基本操作技能评定×70% +实训报告×30%

2、基本操作技能评定 = 指导老师评分+组长评定

其中指导老师评分满分80分，组长评定满分20分，共计100分。

3、实训报告满分100分。

4、最后按最终成绩评定等级：优、良、中、及格、不及格。其中，总成绩在60分以下的为“不及格”，60～70分的为“及格”，70～80分的为“中”，80～90分的为“良”，90分以上的为“优”。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是毕业班部分学生学习缺乏动力，缺乏创新精神。在撰写实训报告有抄袭现象，在写专业大报告时只会按模板做简单的模仿，没有创新思维。今后要加强对这方面的启发和指导。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 吴婵君 | **班　级** | 财务管理143、144班 | | |
| **职　称** | 副教授 | **课　程** | 财务分析实训 | **课　时** | 48 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

本学期承担财务管理143班和144班《财务分析实训》的指导任务，从学生最终的考核结果看，成绩分布比较理想：合格率及各分数段的比例比较适当，均值与离散程度均在正常范围。因此，可以认为本课程教学任务完成较好。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

财务分析实训是《财务分析理论与实务》课程对应的实训。在前半学期理论课学习的基础上进行对应的实训。通过实训能使学生从财务分析理论逐渐接近财务分析实务，从而完成一次理论到实践的飞跃，并能用实践所得检验所学的理论，为就业打下良好、坚实的基础。财务分析作为财务管理专业的一门主干课程，其实训内容包括了分组选择公司、企业资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、财务状况的综合分析与业绩评价等共8个实验项目。实训过程采取以下方式进行：

1．将学生分成若干小组，每组从网上跟踪一个行业上市公司的财务报告和财务状况，这样既兼顾独立性又兼顾团队精神。

2．每组学生在选定的行业内自主选择上市公司，原则上选择相互可比的公司，学生搜集的公司资料应以最近的年报为主。

3．根据实训指导书的进度安排，每个学生都对各自选择的上市公司的相应内容进行分析与报告，然后形成个人和团队的分析报告。

为更好地了解学生对已学知识的掌握情况，我们应积极开展多元化的实训考核机制，进行综合评分制度，从基本操作技能（包括操作能力、正确度、规范性、熟练程度、学习态度）、实训报告两方面加以综合评定。最终的总评成绩：平时表现（10％）、基本操作技能（70％）、实训报告（20％）。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是毕业班部分学生学习缺乏动力，缺乏创新精神。在撰写实训报告有抄袭现象，在写专业大报告时只会按模板做简单的模仿，没有创新思维。今后要加强对这方面的启发和指导。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 吴婵君 | **班　级** | 财务管理145、146班 | | |
| **职　称** | 副教授 | **课　程** | 财务分析实训 | **课　时** | 48 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

本学期承担财务管理145班和146班《财务分析实训》的指导任务，从学生最终的考核结果看，成绩分布比较理想：合格率及各分数段的比例比较适当，均值与离散程度均在正常范围。因此，可以认为本课程教学任务完成较好。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

财务分析实训是《财务分析理论与实务》课程对应的实训。在前半学期理论课学习的基础上进行对应的实训。通过实训能使学生从财务分析理论逐渐接近财务分析实务，从而完成一次理论到实践的飞跃，并能用实践所得检验所学的理论，为就业打下良好、坚实的基础。财务分析作为财务管理专业的一门主干课程，其实训内容包括了分组选择公司、企业资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、财务状况的综合分析与业绩评价等共8个实验项目。实训过程采取以下方式进行：

1．将学生分成若干小组，每组从网上跟踪一个行业上市公司的财务报告和财务状况，这样既兼顾独立性又兼顾团队精神。

2．每组学生在选定的行业内自主选择上市公司，原则上选择相互可比的公司，学生搜集的公司资料应以最近的年报为主。

3．根据实训指导书的进度安排，每个学生都对各自选择的上市公司的相应内容进行分析与报告，然后形成个人和团队的分析报告。

为更好地了解学生对已学知识的掌握情况，我们应积极开展多元化的实训考核机制，进行综合评分制度，从基本操作技能（包括操作能力、正确度、规范性、熟练程度、学习态度）、实训报告两方面加以综合评定。最终的总评成绩：平时表现（10％）、基本操作技能（70％）、实训报告（20％）。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是毕业班部分学生学习缺乏动力，缺乏创新精神。在撰写实训报告有抄袭现象，在写专业大报告时只会按模板做简单的模仿，没有创新思维。今后要加强对这方面的启发和指导。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 王丽 | **班　级** | 财务管理141、142班 | | |
| **职　称** | 讲师 | **课　程** | 证券投资学实训 | **课　时** | 48 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

本学期承担财务管理141班和142班《证券投资学》实训的教学任务，从学生最终的考核结果看，成绩分布比较理想：合格率及各分数段的比例比较适当，接近正态分布，均值与离散程度均在正常范围。因此，可以认为本课程教学任务完成较好。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

证券投资学实训是面向财务管理专业的实践课程，该实训试图通过对证券市场的直接分析与上机操作，使学生熟悉证券投资交易的基本流程，熟练证券投资软件的主要操作方法（主要包括同花顺level-2软件、同花顺ifind金融数据终端、MindGo量化交易平台、同花顺金融实验室等）；能将证券投资学理论与证券交易实盘交易相结合，了解实盘交易与证券投资学分析的区别与联系，初步具备利用证券投资软件中的技术指标进行技术分析的能力分析股票走势。通过实践环节的学习，使学生从证券投资理论逐渐接近证券实务，从而完成一次理论到实践的飞跃，并能用实践所得检验所学的理论，为就业打下良好、坚实的基础。在此环节中学生需完成上机实习任务，指导教师要在学生完成任务的过程中给予全面地辅导、检查和把关，旨在加强学生证券投资理论知识的运用能力，提高学生证券投资实务与软件操作能力。

具体分以下几块：学习开户模拟操作及投资术语；对K线的市场含义的认识；证券投资软件操作；证券投资基本分析案例；证券投资技术分析案例；证券投资策略；模拟炒股大赛讨论；实训报告。

实训结束后，指导教师根据学生的操作结果、平时表现和出勤情况，客观公正地为实训学生评定实训成绩。根据学生基本操作技能（包括操作能力、正确度、规范性、熟练程度、学习态度）、实训报告两方面加以综合评定，这两个方面的总成绩均以百分制的形式表现，然后再根据权重打出学生最终成绩，具体评价表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训内容 | ①基本操作技能 | ②考勤、实训报告 | 实训总成绩  ①×70％＋②×30％ |
| 开户模拟操作及投资术语 |  |  |  |
| 对K线的市场含义的认识 |  |
| [证券投资软件操作](#_Toc76552128) |  |
| 证券投资基本分析案例 |  |
| 证券投资技术分析案例 |  |
| 证券投资策略 |  |
| 模拟炒股大赛讨论 |  |
| 实习报告 |  |
| 实训总成绩 |  |  |  |

通过本次实训，不仅培养学生的实际动手能力，并使学生对实际项目投资管理工作流程有了一个新的认识，使学生认识到自身的不足，为学生后阶段的学习和工作指明了方向。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是个别学生学习缺乏动力，学习主动性不够。首先，在讲解案例阶段个别同学对《证券投资学理论与实务》的前半段理论学习中已学内容有部分遗忘，对知识的回顾后基本能解决问题。其次，分组练习和个人案例练习的参与性不高，有部分同学有搭便车行为。采用的主要纠正方法是进行思想上的引导和学习方法上的指导，多在学生中间进行全程指导，并在平时成绩上有所体现。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 王丽 | **班　级** | 财务管理143、144班 | | |
| **职　称** | 讲师 | **课　程** | 证券投资学实训 | **课　时** | 48 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

本学期承担财务管理143班和144班《证券投资学》实训的教学任务，从学生最终的考核结果看，成绩分布比较理想：合格率及各分数段的比例比较适当，接近正态分布，均值与离散程度均在正常范围。因此，可以认为本课程教学任务完成较好。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

证券投资学实训是面向财务管理专业的实践课程，该实训试图通过对证券市场的直接分析与上机操作，使学生熟悉证券投资交易的基本流程，熟练证券投资软件的主要操作方法（主要包括同花顺level-2软件、同花顺ifind金融数据终端、MindGo量化交易平台、同花顺金融实验室等）；能将证券投资学理论与证券交易实盘交易相结合，了解实盘交易与证券投资学分析的区别与联系，初步具备利用证券投资软件中的技术指标进行技术分析的能力分析股票走势。通过实践环节的学习，使学生从证券投资理论逐渐接近证券实务，从而完成一次理论到实践的飞跃，并能用实践所得检验所学的理论，为就业打下良好、坚实的基础。在此环节中学生需完成上机实习任务，指导教师要在学生完成任务的过程中给予全面地辅导、检查和把关，旨在加强学生证券投资理论知识的运用能力，提高学生证券投资实务与软件操作能力。

具体分以下几块：学习开户模拟操作及投资术语；对K线的市场含义的认识；证券投资软件操作；证券投资基本分析案例；证券投资技术分析案例；证券投资策略；模拟炒股大赛讨论；实训报告。

实训结束后，指导教师根据学生的操作结果、平时表现和出勤情况，客观公正地为实训学生评定实训成绩。根据学生基本操作技能（包括操作能力、正确度、规范性、熟练程度、学习态度）、实训报告两方面加以综合评定，这两个方面的总成绩均以百分制的形式表现，然后再根据权重打出学生最终成绩，具体评价表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训内容 | ①基本操作技能 | ②考勤、实训报告 | 实训总成绩  ①×70％＋②×30％ |
| 开户模拟操作及投资术语 |  |  |  |
| 对K线的市场含义的认识 |  |
| [证券投资软件操作](#_Toc76552128) |  |
| 证券投资基本分析案例 |  |
| 证券投资技术分析案例 |  |
| 证券投资策略 |  |
| 模拟炒股大赛讨论 |  |
| 实习报告 |  |
| 实训总成绩 |  |  |  |

通过本次实训，不仅培养学生的实际动手能力，并使学生对实际项目投资管理工作流程有了一个新的认识，使学生认识到自身的不足，为学生后阶段的学习和工作指明了方向。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是个别学生学习缺乏动力，学习主动性不够。首先，在讲解案例阶段个别同学对《证券投资学理论与实务》的前半段理论学习中已学内容有部分遗忘，对知识的回顾后基本能解决问题。其次，分组练习和个人案例练习的参与性不高，有部分同学有搭便车行为。采用的主要纠正方法是进行思想上的引导和学习方法上的指导，多在学生中间进行全程指导，并在平时成绩上有所体现。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 王丽 | **班　级** | 会计电算化（专）151、152班 | | |
| **职　称** | 讲师 | **课　程** | 创业策划实训 | **课　时** | 48 |

**一、成绩分布**

总评成绩

期末考试成绩

**二、总体自我评价**

本学期承担会计电算化（专）151班和152班《创业策划实训》的教学任务，从学生最终的考核结果看，成绩分布比较理想：合格率及各分数段的比例比较适当，接近正态分布，均值与离散程度均在正常范围。因此，可以认为本课程教学任务完成较好。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

创业项目策划实训是《财务管理》课程对应的实训。在理论课学习的基础上进行对应的实训。通过实训能使学生对财务管理课程的核心内容投资管理的相关理论进行更深入的理解和掌握，并能通过实训，将理论知识进行实践运用，从而完成一次理论到实践的飞跃，为就业打下良好、坚实的基础。

通过理论知识传授并提供模拟经营平台，让学生体验真实的商业环境和商业行为；通过“以学生为中心”、“在做中学”的教学方法和实训模式，使学生作为员工接受公司经营所涉及到的各项的锻炼。

一方面学员通过模拟公司不同岗位的训练，让学员熟悉企业运作流程、岗位设置与要求、掌握基本工作技能。从而提高学员的学习能力、思考能力、实践能力、应聘能力和适应能力、解决问题的能力等，让学生更多接触社会，了解社会，缩短与社会的差距，有效提升综合职业能力。

通过完成各项实训任务，让学员亲身体验营销、团队、规划、采购、谈判、管理、产品、资本、财务等方面的创业操作过程，培养学员领导力、团队管理能力、经营规划能力、市场调研能力、营销能力、谈判能力、资源整合能力等。

具体分以下几个模块：组建团队与架构公司；项目确定与公司注册；市场分析与战略规划；成本预算与营销策划；资金规划与销售管理；财务培训与财务管理；投资收益与风险评估；创业计划与开业准备。

根据学生基本操作技能（包括操作能力、正确度、规范性、熟练程度、学习态度）、实训报告两方面加以综合评定，这两个方面的总成绩均以百分制的形式表现，然后再根据权重打出学生最终成绩，具体评价表如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.基本操作技能评定（70%） | | 2.实训报告（30%） |
| 指导老师评分（80%） | 组长评定（20%） | 由指导老师评定 |

实训总成绩：

1、基本操作技能评定×70% +实训报告×30%

2、基本操作技能评定 = 指导老师评分+组长评定

其中指导老师评分满分80分，组长评定满分20分，共计100分。

3、实训报告满分100分。

4、最后按最终成绩评定等级：优、良、中、及格、不及格。其中，总成绩在60分以下的为“不及格”，60～70分的为“及格”，70～80分的为“中”，80～90分的为“良”，90分以上的为“优”。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是个别学生学习缺乏动力，学习主动性不够。首先，在分组、确定项目阶段个别同学对《财务管理》课程的理论学习已学内容有部分遗忘，对知识的回顾后基本能解决问题。其次，个别同学后续的市场调研和风险分析的参与性不高，有部分同学有搭便车行为。采用的主要纠正方法是进行思想上的引导和学习方法上的指导，多在学生中间进行全程指导，并在平时成绩上有所体现。

**2017-2018学年第一学期**

**课程教学小结**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　师** | 娄淑珍 | **班　级** | 财务管理141、142班 | | |
| **职　称** | 讲师 | **课　程** | 财务分析实训 | **课　时** | 2周 |

**一、成绩分布**

总评成绩



期末考试成绩



**二、总体自我评价**

本学期承担财务管理专业（本科）141、142班的《财务分析理论与实务》教学任务，从学生最终的考核结果看，平均成绩分别为81.57分、82分，基本反映学生的真实水平。学生成绩高分不多，不及格人数为1人。

这个成绩与本人预期基本还是相符。因为在本学期的教学过程中，本人觉得整体上学生的学习态度较端正，上课出勤及课堂纪律较好。在实训过程中，完成了小组及个人的分析任务。成绩分配合理，课程设计科学，因此，该成绩基本可以反映该班级的总体掌握情况，课程教学任务也基本完成。

**三、特殊教学方法或教学改革经验**

财务分析实训，是配合财务分析理论课程的内容，采用上市公司案例分析调查的方式来考察学生的学习情况。因此，在此课程的教学时，首先要激发学生学习财务分析课的兴趣，并且使他们意识到掌握财务分析知识对他们职业生涯发展的重要性；其次，在讲解的过程中补充了大量的扩展知识，如具体的上市公司案例，并采用提问、抢答等课堂互动形式激发学生学习的积极性，平时加强作业练习，每次作业都专门抽时间进行讲解。

**四、遇到的问题及改进设想**

本学期遇到的主要问题是由于该课程是实务性较强的课程，一部分学生理论掌握不牢固，学习兴趣不是很浓，一部分学生感到具体分析过程难学、难懂，学习吃力。另外学生的课后复习巩固工作做得不够到位，知识学习不够扎实。采用的主要纠正方法是进行思想上的引导和学习方法上的指导，在课程教学过程中，使用 “启发式”、“讨论式”、 “任务驱动式”、 “交互式”等多种教学方法，鞭策学生注重平时的学习、提高教学效果。

**2017-2018学年第一学期**

**财务管理145、146班证券投资学实训小结**

2017年12月4日至12月 15日会计教研室李正昕、王丽、娄淑珍老师指导财务管理专业145、146班在北校区9幢513实验室进行了证券投资学实训。

本次实训的主要目的是让学生有机会接触证券市场的真是运作，并在了解和掌握证券理论知识的基础上，将理论应用于管理的时间，增强学生证券分析和资金管理的能力。通过对证券市场的直接分析与上机操作，使学生熟悉证券投资交易的基本流程，熟练证券投资软件的主要操作方法；能将证券投资学理论与证券交易实盘交易相结合。通过实践环节的学习，使学生从证券投资理论逐渐接近证券实务，从而完成一次理论到实践的飞跃，并能用实践所得检验所学的理论，为从业打下良好、坚实的基础。

本实训是以同花顺为基础，进行模拟交易等的实践，课前教师充分备课，对每一环节的目的、方法、关键点进行必要的讲解，使学生对证券交易的主要过程与方法有较为完整、详细的了解。为了提高实习效果，保证实习的顺利进行，在实习的一个阶段结束后，辅导教师应检查学生该阶段的实习情况，纠正差错，然后再进入下一个阶段的实习。指导教师在实践环节的过程中做好每天的考勤工作；严格请假制度；做好过程记录，认真填写实习日志；实习结束，要以书面形式及时进行实习总结。实训学生根据每天布置的任务，陆续完成学习开户模拟操作及投资术语、对K线的市场含义的认识、证券投资软件操作、证券投资基本分析案例、证券投资技术分析案例、证券投资策略、模拟炒股大赛讨论、专题汇报、实训报告等工作。实训结束后，指导教师根据学生的操作结果、平时表现和出勤情况等分配成绩比例，客观公正地为实训学生评定实训成绩。

通过该实训，学生能基本掌握同花顺软件的使用方法，借助于证券软件和证券实时行情进行模拟证券投资活动，对证券投资基本分法技术分析方法和投资组合管理思想有了初步理解和应用，在整个实训过程中提高了投资意识和缜密的投资分析能力。

实习指导教师：李正昕、王丽、娄淑珍 2018年1月25日